



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی کیلان
دانشکده پرستاری مامانی شهید بهشتی رشت
مرکز آموزشی درمانی پورسینا

طرح دوره بالینی

ICU اعصاب

نام گروه: گروه پرستاری مراقبت‌های ویژه	تعداد واحد و نوع واحد (کارآموزی/کارورزی): کارورزی
نام بخش: ICU جنرال	طول مدت دوره: ۱۰ روز
نام استاد بالینی: دکتر نسترن میرفرهادی	زمان ارائه دوره: نیم سال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳
آدرس ایمیل: mirfarhadin@gmail.com	تلفن و روزهای تماس: ۰۱۳۳۳۵۵۵۰۵۶

اهداف کلی دوره:

در این واحد دانشجویان با کسب مهارت‌های لازم به ارائه مراقبت‌های پرستاری در زمینه‌های جراحی و داخلی اعصاب و اختلالات روانپزشکی خواهند پرداخت. این کارآموزی با توجه به اهداف درس در اعصاب برنامه ریزی می‌گردد.

آشنایی با اصول مراقبت‌های ویژه پرستاری دستگاه عصبی - جراحی اعصاب و اختلالات روانپزشکی

اهداف اختصاصی:

- از فراگیران انتظار می‌رود که در پایان دوره قادر به انجام موارد زیر باشند:

ارایه و کاربرد مراقبت‌های ویژه اعصاب و اختلالات روانپزشکی در بیماران مبتلا به اختلالات حاد عصبی (بیماران دچار کاهش سطح هوشیاری، آسیب‌های مغزی، آسیب‌های نخاعی، هماتوم‌های مغزی، تومورهای مغزی، افزایش فشار داخل جمجمه، اختلالات عصبی-عضلانی، صرع و تشنج و جراحی اعصاب) و اختلالات روانپزشکی (فوریت‌های روانپزشکی، توهم و هذیان، دلیریوم) در بخش مراقبت‌های ویژه مبتنی بر یک الگوی مراقبتی با تاکید بر مراقبت جامع نگر و یادگیری و مهارت آموزی در زمینه‌های ذیل:

- به کارگیری ابزارهای رایج در بخش ویژه، ابزارهای سدیشن، ابزارهای کنترل درد، ابزارهای بررسی سطح هوشیاری FOUR SCORE و GCS
- پایش فشار داخل بطن‌های جمجمه
- معاینه کامل عصبی (بررسی چشم، بررسی مردمک، بررسی حس و حرکت، هوشیاری و وضعیت ذهنی و کلامی)

دارویی و راند بیماران آرایه کیس ریپورت	پیشگیری و درمان زخم بسترپیشگیری از ترومبوز وریدهای عمقی و افتادگی پا در بیماران با صدمات مغزی و صدمات طناب نخاعی گزارش نویسی در بخش مراقبت ویژه و کاربرد صحيح چک لیست هاو چارتهای مرتبط		دستورات دارویی	هوشیاری علایم حیاتی و وچک اتصالات بیمار ومرور پرونده بیمار	بخش			
اجرای دستورات دارویی و راند بیماران آرایه کیس ریپورت	بکارگیری درن های حفره مغزی و پایش فشار داخل مغزی	رست	اجرای دستورات دارویی	بررسی هوشیاری علایم حیاتی و وچک اتصالات بیمار ومرور پرونده بیمار	تحويل بخش	روز چهارم	سه شنبه	۴
اجرای دستورات دارویی و راند بیماران آرایه کیس ریپورت	تفسیر سی تی اسکن در بیماران با صدمات مغزی	رست	اجرای دستورات دارویی	بررسی هوشیاری علایم حیاتی و وچک اتصالات بیمار ومرور پرونده بیمار	تحويل بخش	روز پنجم	چهارشنبه	۵
اجرای دستورات دارویی و راند بیماران آرایه کیس ریپورت	مراقبت از دهان و چشم بیماران با صدمات مغزی بستری در بخش های مراقبت ویژه ومراقبت های لازم تغذیه (مراقبت لوله بینی-معدی، گاواژ، لاواژ، گاستروستومی ژئوزنوستومی و...، تغذیه وریدی)	رست	اجرای دستورات دارویی	بررسی هوشیاری علایم حیاتی و وچک اتصالات بیمار ومرور پرونده بیمار	تحويل بخش	روز ششم	شنبه	۸
اجرای دستورات دارویی و راند بیماران آرایه کیس ریپورت	مدیریت درد در بیماران یا صدمات مغزی و طناب نخاعی در بخش های مراقبت ویژه	رست	اجرای دستورات دارویی	بررسی هوشیاری علایم حیاتی و وچک اتصالات بیمار ومرور پرونده بیمار	تحويل بخش	روز هفتم	یکشنبه	۹

۱۰	دوشنبه	روز هشتم	تحویل بخش	بررسی هوشیاری علایم حیاتی و وچک اتصالات بیمار و مرور پرونده بیمار	اجرای دستورات دارویی	رست	مهارت‌های ارتباطی با بیمار بستری در بخش مراقبت ویژه و خانواده وی آشنایی با داروهای رایج بخش مراقبت ویژه و نحوه بکارگیری صحیح آنها برقراری ارتباط و هماهنگی و همکاری با تیم درمانی و ارائه کار تیمی	اجرای دستورات دارویی ویراند بیمارارن ارایه کیس ریپورت
۱۱	سه شنبه	روز نهم	تحویل بخش	بررسی هوشیاری علایم حیاتی و وچک اتصالات بیمار و مرور پرونده بیمار	اجرای دستورات دارویی	رست	اصول صحیح ساکشن راههای هوایی اصول تهویه مکانیکی	اجرای دستورات دارویی ویراند بیمارارن ارایه کیس ریپورت
۱۲	چهارشنبه	روز دهم	تحویل بخش	بررسی هوشیاری علایم حیاتی و وچک اتصالات بیمار و مرور پرونده بیمار	اجرای دستورات دارویی	رست	جمع بندی رفع اشکال خودارزیابی	انجام آزمون

منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به

عنوان منبع ضروری نباشد)

منابع شامل کیس های بالینی، کتب مرجع، نشریه های تخصصی و نشانی وبسایت های مرتبط می باشد
الف . کتب

Elliott D, Aitken L, Chaboyer W. ACCCN's Critical Care Nursing
.۲۱ Nov ۲۰۲۱.. Elsevier Australia

Urden LD, Stacy KM, Lough ME. Critical care nursing.
.۲۰۲۲ Mosby/Elsevier,

. Core Curriculum for Critical Care Nursing-E-Book. ۲۰۲۱ Alspach, J.G.,
Elsevier Health Sciences.

. Critical ۲۰۲۱ Morton, P.G., Fontaine, D., Hudak, C.M. and Gallo, B.M.,
care nursing: a holistic approach. Lippincott Williams & Wilkins.

<https://www.uptodate.com/>

<http://sarmad.tums.ac.ir/>

<https://arman.vums.ac.ir/>

ب. مقالات: جدیدترین مقالات متناسب با هر مبحث کارورزی

روش تدریس

- سخنرانی تعاملی (همراه با پرسش و پاسخ)
- آموزش بالینی (بیمار واقعی)
- آموزش در گروه های کوچک
- راند آموزشی (case report)
- وب سایت دهکده پرستاری

امکانات آموزشی

- -فیم های کوتاه آموزشی
- White board -
- - بیماران بستری در بخش ای سی یو

مقررات و انتظارات از دانشجو:

هر دانشجو طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- اخلاق حرفه ای (رعایت حسن اخلاق و ...)
- پوشش حرفه ای (رعایت شئونات اسلامی ...)
- رفتار حرفه ای (حضور به موقع در بخش و ...)
- انجام مراقبت های پرستاری بر اساس فرآیند پرستاری
- مشارکت فعالی در یادگیری مباحث عملی، نظری و بالینی
- برقراری ارتباط موثر در عرصه
- ارائه به موقع تکالیف دوره با رفرنس های معتبر
- آمادگی دانشجو و پاسخ به سوالات بالینی

ساعت	تاریخ	نمره	روش آزمون
	در طول دوره	۳۰٪	ارزشیابی عمومی
	در طول دوره	۵۰٪	ارزشیابی اختصاصی
	در طول دوره	۱۰٪	تکالیف
	پایان دوره	۱۰٪	آزمون نهایی

مقررات و انتظارات از دانشجو: (توسط گروه تعیین می گردد)

هر دانشجویی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- رعایت کامل اصول پوشش حرفه ای، دانشجویی و پرستاری
- رعایت موازین اخلاقی در راستای اجرای نقش الگو بودن برای پرسنل و سایر دانشجویان پرستاری
- برنامه ریزی جهت حضور منظم در محیط بالینی با هماهنگی مدرس مربوطه و مسئولین پرستاری بیمارستان
- انجام تکالیف و وظایف محوله از سوی استاد مربوطه